

# MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

RVOE SEP 20241044 / 23/05/2024



## AHORA EN MODALIDAD MIXTA

Para brindar **flexibilidad tanto al alumno como al docente**. El alumno tendrá la posibilidad de asistir a clase de manera presencial o virtual, así mismo, el docente foráneo podrá impartir la clase desde el aula o a distancia, permitiendo la participación de profesores de calidad y la colaboración global entre universidades, garantizando el aprendizaje.

## OBJETIVOS

- Fundamentar teórica y metodológicamente el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- Diseñar y desarrollar estrategias didácticas para la enseñanza del idioma inglés, acordes a las características y necesidades de los estudiantes, así como del contexto actual.
- Identificar y valorar características y ventajas de recursos y materiales tecnológicos y análogos, utilizables en la enseñanza del idioma inglés.
- Gestionar servicios educativos innovadores para la enseñanza del idioma inglés.

## PERFIL DE INGRESO

El aspirante debe mostrar un fuerte interés en dominar los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés, así como en ayudar a otros a desarrollar esta habilidad lingüística. Es esencial que posea un nivel avanzado del idioma (preferentemente B2 o C1) que le permita comunicarse con fluidez y llevar a cabo actividades docentes en la lengua objetivo. Asimismo, debe estar familiarizado con el uso de herramientas tecnológicas en el ámbito educativo y ser capaz de analizar, reflexionar y cuestionar la información disponible. El candidato ideal debe disfrutar de la colaboración y cooperación, ser proactivo en la búsqueda de nuevas metodologías de enseñanza, y estar abierto a integrar recursos modernos y enfoques innovadores en su práctica profesional.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado desarrollará:

**Conocimientos** sobre los principios, teorías y técnicas para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de la lengua; los materiales y recursos didácticos tanto digitales como análogos; las bases teóricas – metodológicas en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje; los enfoques y recursos para la gestión y administración del área o centros de enseñanza de idiomas; las metodologías teóricas para la creación e implementación de proyectos educativos; los elementos de la comunicación escénica asertiva dentro del aula de clases; las técnicas y estrategias para el control de grupo y las características y elementos de configuración de un plan de clases para la enseñanza del idioma inglés.



☎ (229) 923 29 50 📞 (229) 915 42 39 ✉ [admisiones@ucc.mx](mailto:admisiones@ucc.mx)

📍 **Esta maestría se imparte en Campus Torrente:**  
Carr. La Boticaria km 1.5 s/n, Col. Militar, Veracruz, Ver.

**Habilidades** para diseñar estrategias de enseñanza para favorecer el aprendizaje de la gramática y vocabulario del idioma inglés; diseñar recursos y materiales didácticos; elaborar planeaciones de clase, así como a las características y necesidades de los estudiantes; diseñar aulas virtuales; determinar instrumentos y criterios de evaluación para las micro y macro habilidades; planear y organizar centros o áreas educativas para la enseñanza del idioma inglés; desarrollar proyectos de investigación orientados a situaciones específicas del proceso de enseñanza y aprendizaje; desarrollar habilidades para una comunicación asertiva que favorezca una interacción efectiva y solución de problemas o conflictos en el aula.

**Actitudes:** empático con las características y necesidades cognitivas de los alumnos; solidario con las necesidades institucionales; proactivo en la investigación para plantear proyectos y propuestas innovadoras para la resolución de problemas y la construcción del conocimiento; comprometido con la innovación y formación continua; honesto en su actuar profesional y social, responsable bajo un marco ético, en su quehacer personal, profesional y social.



**FIMPES**

UNIVERSIDAD ACREDITADA  
por la Federación de Instituciones Mexicanas  
Particulares de Educación Superior

Conoce más de la  
Universidad, planes de  
estudio y modalidades en:  
[www.ucc.mx](http://www.ucc.mx)



# PLAN DE ESTUDIOS

## PRIMER CUATRIMESTRE

Enseñanza de gramática y vocabulario en inglés  
Fonética y fonología avanzada  
Habilidades lingüísticas de comprensión

1

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

Habilidades lingüísticas de expresión  
Material didáctico y tecnología en el aula  
Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje

2

## TERCER CUATRIMESTRE

Inglés para usos específicos  
Evaluación de los aprendizajes en lengua  
extranjera  
Gestión educativa

3

## CUARTO CUATRIMESTRE

Comunicación escénica para la enseñanza  
Práctica docente en lengua extranjera  
Proyectos de investigación educativa

4